

Hezitzea sexu-biolentzia erazteko asmoz (Bilbon egindako jardunaldiak, 2009ko abenduan)

Bi arratsalde bildu gara Bolunta aretoan (Bilboko alde zaharrean) 40 pertsona inguru. Partaideen artean unibertsitateko zenbait irakasle eta ikasle zeuden; haiekin batera etapa desberdinetako irakasleak, giza eta osasuna esparruetako langileak.



Lehenengo egunean Lidia Puigvert-ek hitzaldia eman zuen eta jarraian, eztabaida zabaldu zen. Hitzaldia oso interesgarria izan zen eta, bertan, adituak azpimarratu zuen biolentzia eta erakarpena (edo atrakzioa) banatzearen garrantzia. Gaur egun oso zabaldua dago erakarpena eta biolentzia elkartzen dituen sozializazio eredua. Eredu hau apurtu behar dugu eta berdinketa ereduak zabaldu hauek ere erakarpen indarraz beteta daudelako. Helburua honakoa da: umeak eta gazteak gai izatea nahi dituzten harremanak aukeratzeko; biolentziarik gabe.

Lidiak kolokan jarri zituen zenbait aurreiritzi, esanez biolentzia ez dela haurtzaroan ikasten nerabezeroaren lehenengo noizbehinkako harremanetan baino. Lehenengo harremanek, amodioaren ikasketak eragin handiagoa daukate etorkizuneko biolentzian familiako ereduak baino. Horregatik oinarritzakoa da askotan kontuan izaten ez dugun aspektu bat, hau da, zitetan ematen den biolentzia, beraz, noizbehinkako harremanetan.

Gainera, ez zegoen ados maitasun erromantikoa apurtu behar dela esaten dutenekin. Bere iritziz, apurketa honen bitartez, “printze urdina” baztertuz, ez dugu gaindituko biolentzia. Askotan entzuten dugu maitasun idealak bultzatzen dituela desberdintasunak baina gerta daiteke utopia edo ideal honen faltak eramatea “mutil gaiztoekiko” erakarpena indartzera. Biolentzian oinarritutako harremanei ezetz argia lortzeko, honakoa egin behar dugu:

- Komunitatearen jarduera handitu (zero tolerantzia).
- Biktimei lagundu (berdin haiekiko elkartasuna erakusten duten pertsona, talde eta instituzioei).
- Gazteen ahotsak kontuan izan.

Lidiak Bartzelonako Unibertsitateko irakaslea eta SAFO emakumeen taldekidea da eta feminismoaren ikuspuntutik gaur egun abian dauden zenbait ikerketa aipatu zituen. Bere hitzaldian neska eta mutil gazteei egindako elkarrizketetan jasotako informazioa erabiltzen zuen. Honela, bere ikerketei esker, hezitzaileok konturatzen gara gazteen ahotsak entzun behar ditugula eta beraiek komunikatzeko erabiltzen dituzten tresnak ezagutu behar ditugula.

Jardunaldien **bigarren egunaren hasieran** **Elisa Usategiren** hitzaldiaren bidez zabaldu zen. Aritu hau EHUKO irakaslea da eta Bilboko Udaletxeak babestutako ikerketaren arduraduna izan da. Ikerketaren izena honakoa da: *Violencia de género en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes de Bilbao* (www.bilbao.net/helbidean/eskuragai).

Bere hitzaldian gazteen erantzunak aztertu zituen sexu eta harremani buruz. Aipatutako ondorioak larriak ziren eta denon inplikazioaren behararen aipamena sortu zen (ikastetxeetan, familian, gizartearen zenbait esparrutan ereduak aldatzearen beharra). Bilboko gazte unibertsitarioak (18-20 urtekoak) sozializatu diren testuinguru kulturean maitasunari buruz dauden ideiak eta baloreak, maitasun ereduak eta erakargarritasun eredu femeninoak nahiz maskulinoak gizonen menderapen egiturarenak berarenak dira eta ideia eta balore horiek dira bikotearen harreman afektiboak eta sexualak bideratzen dituztenak. Gazte hauek ez dituzte estrategia egokiak, beren harremanetan genero indarkeria antzemateko eta ulertzeko, ezta horren aurrean erreakzionatzeko ere. Gainera genero indarkeria helduek dituzten bikote harremanekin lotzen dituzte; konpromisoa, elkarbizitza eta aitatasuna oinarri diren harremanekin hain zuzen.



Bigarren eguneko bigarren zatian **Ianire Estébanezek** aurkeztu zigun *Saliendo del cuento del amor* ikerketa. Ianirek esperientzia handia dauka gazteen taldeak dinamizatzeko eta bere saioa tailer formatua erabiliz antolatu zuen. Gai honi buruz, honako helbidean informazioa aurki daiteke:

<http://minoviomecontrola.blogspot.com>

Jardunaldien dokumentazioan honeko materialak banatu ziren:

- *Hamaika urrats indarkeria sexistari aurre egiteko, sindikalgintzatik abiatuta.*
- *Hipatia de Alejandria* liburuaren aipamena (El Roure argitaletxea, 2009)
- *Quiero ser puta. Contra la regulación del comercio sexual* (Peninsula 2006). Adarrako feminismo solasaldian erabiltzeko liburua.



Aipatutako zenbait material eta erreferentzia Adarrako web gunean eskuragai izango dira eta paperez nahi izan ezker, eskatu 944153795 telefonoan edo adarraerakundea@gmail.com helbidera mezua bidaliz.

Educar para erradicar la violencia sexista

(Jornadas celebradas en Bilbao los días 15 y 16 de diciembre de 2009.
Organizadas por ADARRA y subvencionadas por el Dpto. de Educación)

Los días 15 y 16 de diciembre nos hemos reunido en el Salón de Actos de Bolunta (en el Casco Viejo bilbaíno) unas 40 personas. Entre las personas participantes nos encontrábamos profesorado y alumnado universitario así como profesorado de diferentes etapas educativas y miembros de diferentes organismos y trabajadoras de trabajo social, de la salud, etc.

La primera jornada la profesora de la universidad de Barcelona y miembro de CREA **Lidia Puigvert** impartió la primera conferencia y a continuación se abrió un animado debate. La conferencia fue especialmente interesante pues la experta insistió en la necesidad de eliminar el atractivo que se otorga a la violencia. Existe una socialización hacia un modelo que une atractivo y violencia que hay que transformar y dotar de atractivo los modelos igualitarios.

El objetivo es que los niños, niñas y jóvenes puedan decidir libremente y sin violencia el tipo de relaciones afectivo-sexuales que quieren tener. Cuestionó algunas de los tópicos relacionados con este tipo de temas al afirmar que el aprendizaje de la violencia no surge en la infancia, sino en las relaciones más o menos esporádicas en la adolescencia. Las primeras relaciones, el aprendizaje amoroso, inciden más en la posterior violencia que el tipo de relaciones o modelos familiares. Por tanto es importante tener en cuenta un aspecto habitualmente olvidado, que es la “dating violence” o la violencia en las citas, en las relaciones esporádicas.

Otra idea que defendió Lidia fue que el destruir los ideales de amor romántico, platónico favorece la violencia. Cuestionó así la idea de que haya que acabar con el ideal romántico, con el “príncipe azul”. A pesar de que frecuentemente se considere a éste como un elemento que potencia o mantiene las desigualdades en las relaciones y por tanto la aceptación de la violencia en las mismas por parte de las mujeres, es la no existencia de un ideal la que favorece el atractivo hacia “los chicos malos”.

Para conseguir el rechazo a este tipo de relaciones violentas es necesario:

- Incremento de la intervención comunitaria (tolerancia cero).
- Importancia de apoyar a las víctimas y a las personas, grupos e instituciones que se solidarizan con ellas
- Incluir las voces de los y las jóvenes.

Lidia Puigvert es miembro del colectivo de mujeres SAFO y, desde un punto de vista feminista, citó y aportó datos de diversas investigaciones que se desarrollan en la actualidad. Concretamente ella es miembro relevante de varias de estas investigaciones, de entre las que se pueden citar las siguientes:



- . Investigadora principal del proyecto: *Incidencia de la Ley Integral contra la Violencia de Género en la formación inicial del profesorado*. Instituto de la Mujer. Plan Nacional I+D (2007-2010)
- . Miembro del equipo de investigación de: *Educació en valors per a la prevenció de la violència de gènere als instituts d'educació secundària*. ARIE. Agència de gestió d'ajuts universitaris i de Recerca. Generalitat de Catalunya
- . Investigadora de *Prevenció de la violència de gènere en el context educatiu a partir de noves formes d'organització escolar*. Institut Català de la Dona - Generalitat de Catalunya. (2005).

La segunda jornada constó de dos partes diferenciadas. En la primera parte, **Elisa Usategui** impartió una charla en la que presentó los resultados del estudio *Violencia de género en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes de Bilbao* y se detuvo especialmente en las conclusiones.

Elisa es profesora de la UPV y ha colaborado en este estudio impulsado por el ayuntamiento de Bilbao. Tras su exposición, muy ceñida a los datos recogidos entre jóvenes de nuestra ciudad, se intercambiaron algunos comentarios y preguntas referidas a la necesidad de no bajar la guardia e implicarnos para no dejar de detectar las situaciones de violencia contra las mujeres. Los y las jóvenes universitarias bilbaínas, entre 18 y 20 años, han sido socializadas en un contexto cultural donde se reproducen las ideas y valores sobre el amor, los modelos amorosos y los modelos femeninos y masculinos de atractivo, propios de las estructuras de dominación masculinas, ideas y valores que orientan sus relaciones afectivas y sexuales y/o de pareja. Estos y estas jóvenes no poseen las estrategias adecuadas para la detección, comprensión y reacción hacia la violencia de género en sus relaciones. Además relacionan la violencia de género con las relaciones de pareja que tienen lugar en la vida adulta, relaciones caracterizadas por el compromiso, la convivencia y la paternidad.



La segunda parte de esta jornada contó con la participación de **Ianire Estébanez**, quien expuso el estudio *Saliendo del cuento del amor*. Ianire es una psicóloga con gran experiencia en dinamización de grupos de mujeres jóvenes y organizó su exposición con formato de taller, con preguntas que daban lugar a la reflexión y al intercambio de ideas.

Argumentó que hay algunos elementos que dificultan la percepción de ciertas actitudes como violentas y entre ellos los siguientes:

- La negación de la violencia
- El aislamiento de las conductas
- Abusar del relativismo
- La omnipotencia femenina
- La infantilización masculina

Esta experta repartió un cuestionario para dinamizar la sesión y nos remitió a la siguiente dirección para completar la información:

<http://minoviomecontrola.blogspot.com>

Entre la documentación entregada a las personas que participaron en las jornadas se encontraban, además, los siguientes documentos.

- *Once pasos desde el sindicalismo para hacer frente a la violencia sexista.*
- Reseña del libro *Hipatia de Alejandría. Un equipo plural de científicas desvela la verdad sobre la primera mujer de ciencia* (Editorial El Roure, 2009).
- Reseña del libro *Quiero ser puta. Contra la regulación del comercio sexual* (Editorial Península 2006) porque está previsto comentarlo en una próxima tertulia de Adarra.

Los materiales citados y algunas referencias de blogs relacionadas con los temas tratados en las jornadas se colgarán en www.adarra.org. Si alguien quiere una copia en papel o alguna información más concreta puede solicitarla dejando un mensaje en el teléfono 944153795 o en la dirección electrónica adarraerakundea@gmail.com

Informe: Violencia de género en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes de Bilbao

<http://www.bilbao.net/nuevobilbao/jsp/bilbao/pwegb010.jsp?idioma=C&color=rojo&textarea=DV9&subtema=10&>



El Ayuntamiento de Bilbao, en el marco de las previsiones contenidas en el II Plan Municipal para la Igualdad entre mujeres y hombres de Bilbao, ha considerado de interés la realización de una investigación para conocer las creencias, actitudes y prácticas que expresan en sus discursos adolescentes y jóvenes de Bilbao sobre la relación de pareja y la violencia de Género.

Para ello ha contado con la colaboración del Departamento de Sociología de la UPV-EHU y de la Dra. Mila Amurrio como responsable del equipo investigador que la ha realizado. Se ha llevado a cabo durante el curso académico 2007-2008.